

Руководитель Комитета по обучению

А. М. Корюкин

## Положение о годичной психотерапевтической школе «Введение в психоаналитическую психотерапию и психоанализ».

### 1. Общие положения

1.1. Годичная психотерапевтическая школа «Введение в психоаналитическую психотерапию и психоанализ» (далее Школа) является самостоятельным образовательным проектом, организованным Ставропольской краевой психоаналитической ассоциацией (СКПА) в целях реализации своей уставной деятельности.

1.2. Школа является формой профессионального обучения для тех, кто знакомится с теорией и техникой аналитически ориентированного консультирования и психотерапии, а также является вводной частью программы для тех, кто ставит своей целью дальнейшее освоение теории и практики психоаналитической психотерапии и психоанализа.

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется Уставом СКПА, Этическим кодексом СКПА, Положением о членстве в СКПА, настоящим Положением и другими положениями СКПА, регулирующими образовательную деятельность и взаимодействие членов ассоциации.

### 2. Задачи Школы

2.1. Знакомство с основными психоаналитическими концепциями.

2.2. Знакомство с техникой аналитически ориентированного консультирования и психотерапии.

### 3. Функционирование Школы

3.1. Школа функционирует в виде учебных групп от 6 до 10 человек под руководством одного или двух преподавателей. Набор слушателей в Школу осуществляется менеджером СКПА.

3.2. Расписание работы групп и количество групп Школы утверждается Комитетом по обучению на основе заявлений, представленных преподавателями. Подготовка и утверждение расписания происходит в конце учебного года до общего собрания членов ассоциации в мае (июне) каждого года.

3.3. Если группа к обозначенному в расписании времени не набрана, то кандидатам, предоставившим свои заявления на обучение, предлагается возможность начать обучение в следующей по расписанию группе с другим преподавателем или ожидать нового набора группы с выбранным изначально преподавателем.

3.4. Обучение ведется по типовой программе утверждаемой Комитетом по обучению и Правлением СКПА.

3.5. График учебных занятий устанавливается преподавателем в соответствии с типовой программой и данным Положением. График утверждается Комитетом по обучению.

3.6. Аудиторная часть программы может проводиться в виде блоков продолжительностью 2-5 дней по 8-10 академических часов каждый день занятий и в виде регулярных занятий по 2-4 часа каждое. Аудиторные занятия состоят из супервизий, клинических семинаров, ролевых игр, лекций и теоретических семинаров по предложенной литературе в определенной программой пропорции. Теоретические занятия предполагают предварительное знакомство участников с предложенной литературой.

3.7. После завершения школы участники получают сертификат, соответствующий объему их участия в программе, признаваемый в СКПА. Полный сертификат получают участники школы, посетившие не менее 75 % аудиторных занятий школы, представившие случай своей консультационной работы для супервизии в рамках программы или у рекомендованных СКПА

специалистов. Остальные участники получают сертификат участия, подразумевающий возможность завершения обучения в одной из последующих Школ СКПА.

#### **4. Участники Школы**

4.1. Основными преподавателями Школы могут быть члены СКПА, имеющие статус «Обучающий психотерапевт», и, по рекомендации Комитета по обучению, члены ассоциации, имеющие статус «Действительный член СКПА». Также преподавателями Школы могут быть опытные специалисты (кандидаты и члены МПА, действительные и ассоциированные члены ЕФПП).

4.2. Участниками Школы могут быть все желающие получить общее представление о психоанализе и психотерапевтической практике.

#### **5. Права и обязанности**

##### **5.1. Преподаватели Школы имеют право:**

5.1.1. свободно выбирать формы, методы и средства работы со слушателями;

5.1.2. участвовать в обсуждении всех вопросов, связанных с организацией работы Школы;

5.1.3. вносить предложения по улучшению работы Школы в Комитет по обучению, в Правление СКПА, на Общем собрании членов СКПА;

5.1.4. привлекать для ведения аудиторных занятий опытных психоаналитических психотерапевтов СКПА и других авторитетных психоаналитических специалистов по согласованию с куратором Школы.

##### **5.2. Преподаватели школы обязаны:**

5.2.1. осуществлять организацию учебного процесса (составление учебных программ и расписания занятий);

5.2.2. обеспечивать слушателей необходимыми методическими материалами.

##### **5.3. Слушатели школы имеют право:**

5.3.1. обращаться к куратору курса или в Комитет по этике СКПА для разрешения любой конфликтной ситуации, связанной с процессом обучения в Школе;

5.3.2. использовать библиотечно-информационные ресурсы СКПА.

##### **5.4. Слушатели обязаны:**

5.4.1. в своей профессиональной деятельности учитывать положения Этического кодекса, на которые ориентируется СКПА.

**5.5. Общую координацию деятельности всех групп Школы осуществляет куратор.** Куратор действует от имени Школы, представляет её в Комитете по обучению, в Правлении СКПА. Куратор обязан – представлять ежегодный отчёт о своей деятельности на заседании Комитета по обучению.

#### **6. Взаимоотношения и связи с другими проектами СКПА**

В соответствии со структурой системы обучения СКПА Школа является начальным элементом обучения психоаналитической психотерапии. Выпускники Школы, получившие сертификат о завершении программы в полном объёме, получают возможность обратиться в СКПА для прохождения последующего обучения психоаналитической психотерапии в СКПА и о вступлении в Наблюдательные члены организации.

#### **7. Объём и содержание программы Школы**

7.1. Программа Школы включает в себя два компонента психотерапевтического образования: теория и супервизия. Третий компонент психотерапевтического образования - личная терапия, организуется участниками самостоятельно по инициативе участников и не включается в общий объём программы, но рекомендуется для участников Школы.

7.2. Объём программы составляет 200 часов, из которых не менее 110 часов аудиторных занятий (семинары, групповые супервизии и ролевые игры). 90 часов отводится на самостоятельную работу с рекомендованной литературой.

7.3. Программа состоит из следующих разделов: основные концепции психоанализа, техника психоаналитической психотерапии и психоанализа, психоаналитический подход к психопатологии, психоаналитические теории развития личности.

7.4. Для участников школы, которые не планируют дальнейшей подготовки по психоаналитической психотерапии, рекомендуется пройти психотерапию объёмом не менее 40 часов. В начале обучения преподаватель Школы предоставляет список специалистов,

подготовленный Комитетом по обучению СКПА, у которых рекомендуется прохождение зачётной психотерапии.

#### **8. Внесение изменений, пересмотр и отмена Положения о Школе**

Внесение изменений в положение осуществляется путем создания новой редакции Положения Комитетом по обучению СКПА и утверждения новой редакции Положения на заседании Правления СКПА. После утверждения новой редакции Правлением ассоциации устаревшее Положение заменяется новыми.