

УТВЕРЖДЕНО  
решением Правления ОО «СКПА»  
от \_\_\_\_\_ 2013 г.  
протокол №\_\_

**Положение  
о трехлетней обучающей программе по психоаналитической психотерапии  
«Базовый курс».**

Цели программы: подготовка психоаналитических психотерапевтов.

Участники программы: должны иметь психологическое или психиатрическое образование, опыт психотерапевтической или консультативной практики и успешно закончить Вводный Курс (или соответствующую ему программу) по психоаналитической психотерапии. Каждый участник подписывает контракт, оговаривающий условия обучения (Приложение 1).

Структура программы:

Полный объем программы составляет не менее 1000 часов (600 часов теории, включающих 300 часов самостоятельной работы с литературой; 240 часов личной терапии; 160 часов клинических кейс-конференций в интервизорских и супервизорских группах на базе клинических площадок). Теоретические занятия проходят блоками (семинар в рамках фестиваля Святочные встречи – 20 часов в год, семинар перед ежегодной конференцией СКПА – 8 часов в год, ежегодная конференция СКПА – 16 часов в год, ежемесячные семинары по субботам – 60 часов в год)

Перед началом обучения в Базовом курсе каждый потенциальный участник проходит интервью с двумя специалистами, назначенными куратором Базового курса. В качестве интервьюеров должны выступать специалисты со статусом не ниже статуса «Обучающий психоаналитический терапевт в обучении». Интервью проводится согласно разработанной процедуре проведения отборочного интервью (инструктивное письмо в Приложении 2).

По завершению программы участники проходят процедуру аттестации. После прохождения аттестации участники получают сертификат, соответствующий объему их участия в программе, который признается в СКПА.

Содержание программы:

Программа школы включает в себя три компонента психотерапевтического образования:

- личная терапия;
- работа с пациентами под супервизией;
- теоретическое обучение;

1. Личная терапия. Существенная часть обучения психоаналитической психотерапии состоит из личной терапии. Личная терапия, являясь частным делом, проводится по соглашению между участником программы и выбранным им терапевтом.

Зачетная индивидуальная психоаналитическая психотерапия должна проводиться интенсивностью не менее чем два раза в неделю в течение трех лет, с терапевтом, официально утвержденным СКПА как обучающий терапевт для данной программы (списки будут прилагаться к программе), с кандидатами или членами МПА и/или действительными членами ЕФПП.

Обучающая личная терапия может продолжаться после получения квалификации. Возможен другой режим встреч. Возможна “челночная личная терапия” или

“концентрированная личная терапия ” тогда, когда участник не имеет возможности проходить стандартную личную терапию в связи с проживанием в другом городе или другими особыми препятствиями. “Челночная личная терапия” или “концентрированная личная терапия” должна составлять не менее чем 50 сессий в год. Окончательное решение, как о ходе терапии, так и об ее окончании является ответственностью участников и их терапевтов.

## 2. Практическое обучение.

Для получения квалификации психоаналитического психотерапевта участник должен приобрести способность работать самостоятельно как психоаналитический психотерапевт. В течение периода обучения он (она) должны иметь опыт регулярной супервизируемой психоаналитической психотерапии минимум двух пациентов, желательно разного пола с различными психопатологиями. На пролонгированную супервизию, которая будет иметь статус зачетной, должны выноситься случаи работы с пациентами с частотой встреч не менее 2 раз в неделю в течение одного года. Пролонгированная супервизия может проводиться как в очной, так и в заочной форме (по телефону, по электронной почте, по факсу и т.п.). При этом очных супервизий должно быть не менее одной в год.

Обучающие супервизоры должны быть официально признаны СКПА. Зачетные супервизии должны проводиться с кандидатами или членами МПА, действительными членами ЕФПП или специалистами СКПА, имеющими статус не ниже «Обучающий психоаналитический терапевт в обучении».

По окончании обучения участники готовят письменные отчеты по каждому из вышеупомянутых случаев пролонгированной работы под супервизией.

3. Теоретическое обучение. Теоретическое обучение участник проходит на протяжении всей программы. Оно включает блочные формы занятий (как минимум 100 часов в год, 300 часов в течение всей программы) и еженедельные занятия (как минимум 100 часов в год, 300 часов в течение всей программы). Еженедельные семинары могут проходить без преподавателя. Обучающий специалист должен быть утвержден СКПА как преподаватель теории для данной программы. Участие в семинарах по психоаналитической психотерапии и психоанализу, проводимых членами и кандидатами ИРА, принимается как часть обучения в данной программе (при этом необходимо предоставить куратору подтверждающие документы).

Теоретические занятия предполагают предварительное знакомство участников с предложенной литературой.

Участник обязан посещать не менее 3/4 всех теоретических занятий, что составляет 450 часов теоретического обучения за три года. Пропущенные тематические разделы должны быть отработаны в форме, предусмотренной преподавателем Базового курса и согласованной с куратором.

### *Теоретическое обучение состоит из следующих 4 разделов:*

- I. Основные динамические концепции (Basic dynamic concepts) – 6 сессий.
- II. Психологическое развитие (Psychological development) – 10 сессий.
- III. Психопатология (Psychopathology) – 14 сессий.
- IV. Техника (Technique) – 10 сессий.

Данные разделы включают следующие семинары:

**I. Введение в психодинамические концепции (Introduction to psychodynamic concepts).**

1. Бессознательное и его проявление в клинической работе (The unconscious and its expression in clinical work).
2. Модели психической структуры (Models of intrapsychic structure).
3. Аффекты, тревога и образование симптомов (Affects, anxiety, and the formation of symptoms).
4. Модели развития (Models of development).
5. Теория в клинической ситуации: концепции переноса и инсайта (Theory in the clinical situation: The concepts of transference and insight).

## **II. Психоаналитические теории развития (Psychoanalytic theories of development).**

1. От рождения до 1,5 лет (The first 18 months).
2. Установление постоянства я (self) и объекта (Establishing self and object constancy).
3. Анальная фаза (The anal phase).
4. Фаллическо-нарциссическая фаза (The phallic-narcissistic phase).
5. Эдипальная фаза (The oedipal phase).
6. Латентный период (The latency period).
7. Подростковый период (The adolescence period).

## **III. Психопатология (Psychopathology).**

1. Тревога и образование симптома (Anxiety and symptom formation).
2. Уровень патологии (Level of Pathology).
3. Истерия (Hysteria).
4. Обсессивно – компульсивный невроз (Obsessive-Compulsive Neuroses).
5. Фобия, паническое расстройство (Phobia. Panic Disorder).
6. Специальные клинические проблемы (Special clinical problems): применение психоаналитического метода к лечению пациентов с серьезными нарушениями (the application of the psychoanalytic method to the of severely disturbed patients) - психосоматические расстройства (Psychosomatic Disorders), пerversии (Perversions), расстройства питания (eating Disorders), злоупотребление психоактивными веществами (Substance Abuse), пограничные расстройства (Borderline Disorders) и т.п.

## **IV. Техника (Technique).**

1. Введение и интервьюирование (Introduction and Interviewing).
2. Элементы техники. Аналитическая позиция. Контракт. Оплата (Elements of Technique. Attitude. Appointments. Fees.)
3. Сопротивление (Resistance).
4. Перенос (Transference).
5. Рабочий союз и реальные отношения (Working Alliance and Real Relationship).
6. Контрперенос (Countertransference).
7. Интервенции (Interventions).
8. Интервенции в краткосрочной психотерапии (Interventions in Brief Psychotherapy).
9. Методы интерпретации (Methods of Interpretation).
10. Переработка (Working Through).
11. Эмпатия (Empathy).
12. Сновидения (Dreams).

## Проведение итоговой аттестации

1. Теоретическое испытание проводится в виде подготовки и проведения Обзорного семинара силами выпускника и прикрепленного к нему более опытного эксперта, назначенного Комитетом по обучению.
2. Зачет по представленному случаю практической работы. В рамках обучения СКПА заключает соглашение с некоторыми членами МПА и EFPP об участии в процедуре зачета для студентов, заканчивающих «Базовый курс». Рекомендуются следующий порядок действий участника программы, который планирует получить оценку:
  - Для поддержания и выполнения зачетной практики каждый участник связывается с куратором и получает необходимую информацию.
  - Выбрать кандидатуры зачетных специалистов, к которым Вы намерены обратиться (делая выбор, Вы должны учитывать, что будет необходима очная встреча).
  - Договориться с выбранным Вами аналитиком о возможности изучения им вашего отчета (это возможно сделать по почте).
  - Получив на это согласие специалиста, вышлете ему свой отчет, договорившись с ним об очной встрече на будущее, чтобы обсудить материал.
  - Встретиться со специалистом очно, затем сообщить куратору о состоявшемся факте беседы и о её результатах.
3. Решение об аттестации выпускника Базового курса и выдачи ему диплома принимает Комитет по обучению на основании представленных оценочных данных о качестве проведения выпускником теоретического испытания, зачета по представленному случаю, общих часов посещения теоретических блоков программы.